QUESTION ESSENTIELLE : COMMENT POUVONS-NOUS APPRENDRE LES UNS DES AUTRES ET RESPECTER LES CULTURES ET LES VISIONS DU MONDE DE CHACUN?

DESCRIPTEUR DE COMPÉTENCE : LES APPRENANTS EXPLORENT L'IMPORTANCE DE LA COMPRÉHENSION INTERCULTURELLE. (GÉOGRAPHIE)

Comprendre les cultures : pourquoi c’est important?

Géographie – Compréhension interculturelle

Résultats d'apprentissage

- Donner des exemples des effets de la compréhension interculturelle ou du manque de compréhension interculturelle.
- Décrire les effets de la colonisation sur les langues, la santé émotionnelle et mentale, les liens sociaux, etc.
- Discuter dans quelle mesure les médias de masse véhiculent des stéréotypes sur différents groupes culturels.
- Rechercher des exemples d'actions mises en place pour améliorer la compréhension interculturelle (à l'échelle locale, nationale et mondiale).
- Évaluer comment la diffusion des idées et des technologies contribue à la création d'une culture plus mondiale, ici et ailleurs dans le monde.

Questions d'enquête

- Est-ce qu'une meilleure compréhension des autres cultures peut réduire les conflits, les préjugés et les stéréotypes?
- Comment la colonisation a-t-elle affecté les langues autochtones?
- Est-ce que les stéréotypes dans les médias influencent notre vision des différentes cultures?
- Que pouvons-nous faire pour mieux comprendre et respecter les autres cultures?

Question déclencheur

- **Penses-tu que comprendre d'autres cultures peut réduire les conflits ?**
- Après notre discussion, on peut voir que la compréhension des cultures est très importante pour bien vivre ensemble. Quand on comprend les différences entre les cultures, il est plus facile de respecter les autres et d'éviter les malentendus. Par contre, quand on ne comprend pas ou qu'on ne prend pas le temps d'apprendre, cela peut mener à des conflits, des stéréotypes ou même de la discrimination. Apprendre des autres cultures nous aide donc à construire des relations positives et un monde plus inclusif.

Activité : Les sons des animaux

- Que disent les animaux ?
- Chien :
- ouaf / woof
- Chat :
- miaou / meow

- Pourquoi ces sons sont-ils différents selon la langue ?
- **Idée clé :** Même les petites choses dépendent de la culture.

Activité : Les sons des animaux

- Quel bruit fait un chien ?
- Si vous avez dit « ouaf », vous avez raison… et tort à la fois. C'est le son que fait un chien dans un pays anglophone , mais qu'en est-il d'un animal français ou allemand ?

- Il est facile de croire que les cris d'animaux sont identiques dans toutes les langues, mais c'est loin d'être le cas. Chaque langue possède ses propres mots pour imiter les sons des animaux. Ces mots sont appelés des **onomatopées**.
- Si certains cris d'animaux se ressemblent étrangement à travers le monde, beaucoup d'autres sont radicalement différents.
- Découvrez ci-dessous dix cris d'animaux dans différentes langues



- « Connaissez-vous d'autres exemples dans une autre langue ? »
- « Pourquoi pensez-vous que ça change d'une langue à l'autre ? »
- « Qu'est-ce que ça nous apprend sur la culture ? »

Prenez un iPad et visitez le site sur les sons des animaux dans différentes langues.
https://www.lingoda.com/blog/en/animal-sounds-different-languages/#1.-Cats-

Trouvez :

- **2 à 3 sons d'animaux qui vous surprennent**
- **1 exemple que vous trouvez drôle ou intéressant**
- **Quel son vous a le plus surpris ?**
- **Est-ce que certains sons ressemblent au français ou à l'anglais ?**
- **Pourquoi pensez-vous qu'ils sont différents ?**