

The image features a large, solid red shape on the right side, which is partially outlined by a thin, curved orange line. In the upper right corner, there is a cluster of orange circles of various sizes, some of which are connected by thin, light-colored lines. In the lower left corner, there is a cluster of purple circles of various sizes, also connected by thin, light-colored lines. The background is a light, neutral color.

La culture

Descripteur de compétence : Les élèves analysent comment la vision du monde et la culture influencent l'identité.

Un monde de cultures: page 2

La culture influence l'identité en façonnant les traditions, les structures sociales et les rituels.

- La culture influence l'identité en façonnant les traditions, les structures sociales et les rituels.
- Il peut façonner nos pensées, nos émotions et nos actions.
- La culture peut influencer notre compréhension de ce qu'est l'humanité de plusieurs manières.
- La culture façonne notre perception de ce qui est considéré comme normal et acceptable dans la société.
- Les normes culturelles influencent notre vision du monde, nos attitudes et nos comportements.

Résultats d'apprentissages: Les apprenants évaluent comment la vision du monde et la culture influencent l'identité.

Indicateurs de réussite:

- Décrire les sept éléments de la vision du monde et de l'influence de la culture sur les identités personnelles, communautaires et culturelles.
- Examiner la surface de la culture, la culture superficielle, et la profondeur de la culture.
- Fournir des exemples de culture dans sa propre vie.
- Rechercher comment la culture est exprimée et maintenue.
- Évaluer les éléments de la culture comme matériels ou non matériels.

D'après toi, lesquels des éléments suivants font partie de ta culture?

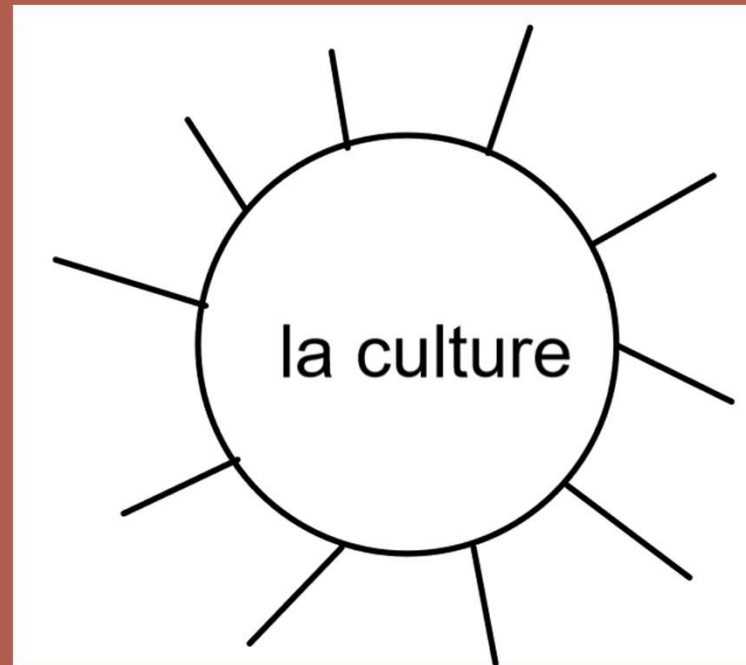
- tes vêtements et tes mets favoris
- les livres que tu lis
- les films que tu regardes
- ta musique préférée
- ton style de coiffure
- le nombre d'heures que tu passes devant le téléviseur
- la façon dont tu célèbres ton anniversaire et d'autres fêtes

(écrivez sur une feuille)

Questions possibles d'enquête :

- Comment ma vision du monde façonne-t-elle ma pensée et mes interactions avec les autres ?
- Quels éléments de ma culture sont superficiels, peu profonds ou profonds ?
- Quels sont des exemples de culture dans ma propre vie ?
- Comment la culture est-elle exprimée et maintenue au sein des familles ?
- Comment la culture est-elle exprimée et transmise à travers les générations et au sein de diverses communautés ?

C'est quoi la culture?



Question d'enquête

- Quels sont des exemples de culture dans ma propre vie ?

Question d'enquête

- Quels sont des exemples de culture dans ma propre vie ?
- Des exemples sont: les normes, la langue, des habitudes, nourriture, événements, passe-temps, valeurs, la mode (les vêtements), rituels, jours de fêtes, communauté, danse, médias, etc.
- Les exemples de culture dans la vie quotidienne incluent les vêtements, la nourriture, les vacances, la musique, les connaissances et croyances, les traditions et innovations, la vie familiale, et bien plus encore.

Définitions:

- **La culture** est composée de toutes les idées, les croyances, les valeurs, les connaissances, la langue et le mode de vie qu'un groupe de personnes partage.
- **La culture matérielle**: comprend les objets que les gens fabriquent et utilisent dans leur vie quotidienne, comme les vêtements, les outils, les bâtiments, l'art et la nourriture. Ces objets nous aident à comprendre la culture et le mode de vie d'un groupe de personnes.
- **La culture non matérielle**: concerne les aspects immatériels de la culture tels que les croyances, les valeurs, les normes, les coutumes, les symboles, la langue et les idéologies.
- texte: un monde de cultures: page 8-9

Définitions:

- **La culture de surface**: comprend les aspects visibles et faciles à remarquer d'une culture, comme les vêtements, la nourriture, la langue, la musique et les célébrations. Ce sont souvent les premières choses que l'on remarque lorsqu'on découvre une culture.
- **La culture superficielle** : Les comportements, habitudes et règles sociales que les personnes suivent dans une culture, mais qu'on comprend un peu, sans tout connaître en profondeur.
- **La culture profonde** : Les valeurs, croyances et idées importantes qui influencent la façon dont les gens pensent et agissent.